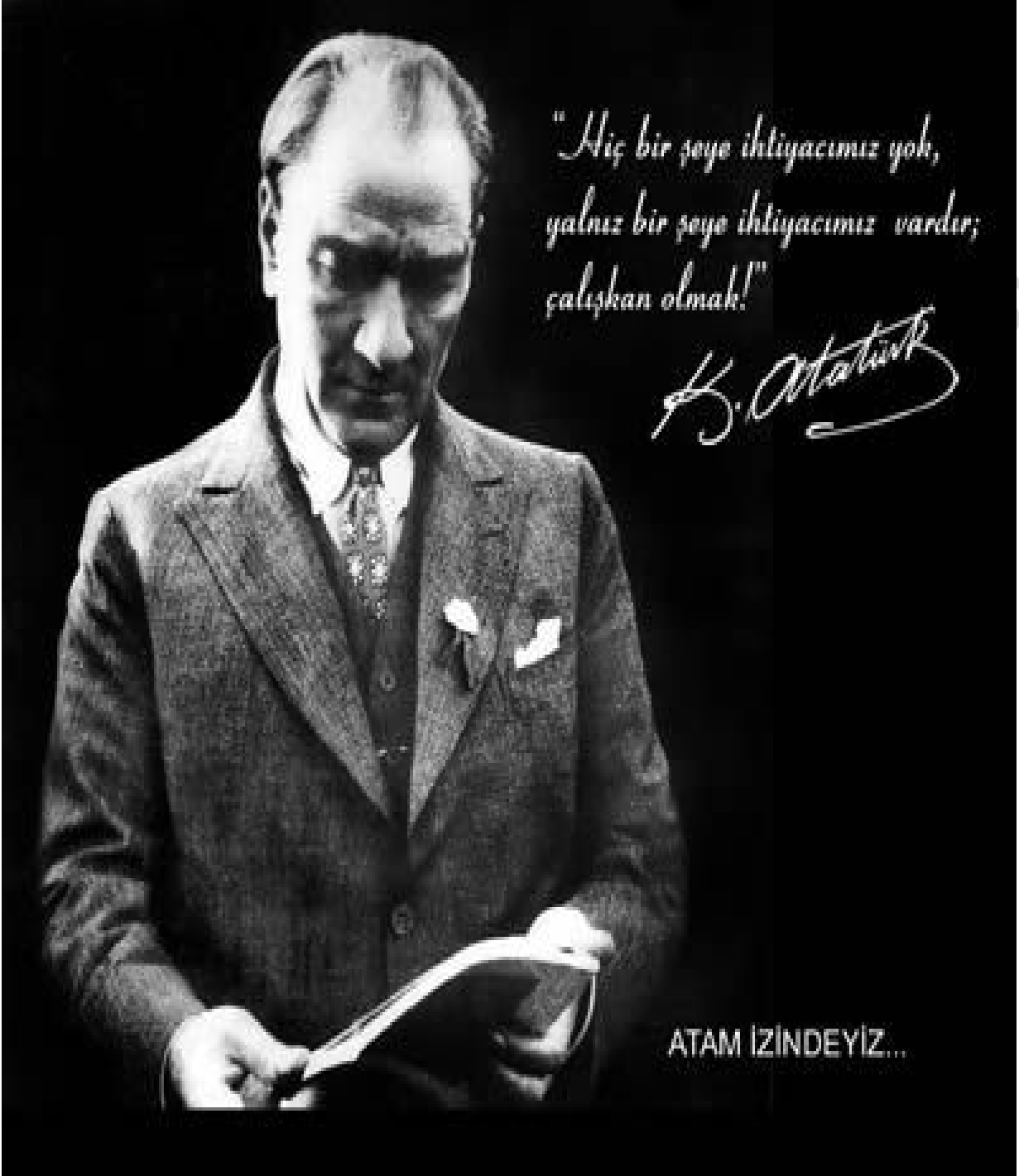


T.C.
İZMİR VALİLİĞİ
Kemalpaşa Ferzent Bulum Lisesi



2015-2019 STRATEJİK PLANI



Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak,

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, Bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar ki şahâdetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım,
Her cerihamdan, ilâhi, boşanır kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden nâ'sım;
O zaman yükselerek arş'a değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur.

Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!

Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler.

Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Atatürk

Atatürk'ün 24.10.1919'da kendisiyle röportaj yapan Ruşen Eşref'e söylediklerinden...

SUNUŞ

Değerli Kemalpaşa Ferzent Bulum Anadolu Lisesi Ailesi,

Hep birlikte hazırladığımız bu 2015-2019 Stratejik Planında “İnsani değerler ve Őlke değerlerine bağlı, kendini geliŐtiren, dűŐnen, sorgulayan, Őreten bireyler yetiŐtirmek”i hedefledik. Őđrencilerimizi bu niteliklere gŐre yetiŐtirmek için Őnce inanmak gerekiyor; baŐarıya inanmak. Daha sonra kendimize gŐvenmek, Őđrencilerimize, velilerimize gŐvenmek. Tabi ki baŐarmak için çalıŐmak. Bu planın hazırlanması aŐamasında olduğu gibi elbirliği ile ekip ruhu ile birlik ve dayanıŐma içinde olduğumuz taktirde ŐnŐmŐze çıkan engelleri aŐmamamız, hedefimize ulaŐmamamız için hiçbir sebep yok.

Ekip ruhu ile birlik ve dayanışma içinde çalıŐtıęımızda “Akademik baŐarılarıyla birlikte, sosyal, kŐltŐrel ve sportif alanlarda ulusal ve uluslararası dŐzeyde ve baŐarılarla tanınan bir okul olmak” çok uzak olmasa gerek.

Planın hazırlanması sırasında bŐyŐk Őzveri gösteren okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine teŐekkŐrlerimi sunuyor; uygulamaya koyduğumuz 2015-2019 Stratejik Planımızın hedeflerine ulaŐması dileği ile Kemalpaşa Ferzent Bulum Anadolu Lisesi ailesine başarılar diliyorum.

MEMET GŐNERHAN

Kemalpaşa Ferzent Bulum Lisesi

GİRİŞ

Gelişmekte olan ülkemizin sürekli yenilenmeye, değişmeye ve gelişmeye ihtiyacı vardır. TKY işte bu arayışın sonucu olarak ortaya çıkan bir olgudur. TKY de başarıyı elde edebilmek için kurumda çalışan bütün insanların buna inanması ve çaba göstermesi gerekir.

Günümüzde insanlar büyük bir seçiciliğe sahiptirler, hayatın her alanında olduğu gibi eğitim alanında da seçici davranmaktadırlar. Bunu her yıl öğrenci kayıtlarının yaşandığı dönemde görmek mümkündür. A mahallesinde oturan bir vatandaş, kendi evinin hemen yanındaki okulu bırakıp, evine Km lerce uzakta ki bir okula çocuğunu kaydetmek için büyük bir çaba harcamaktadır. Bunun temel nedeni uzaktaki okul binasının kalitesi değil, o okuldaki çalışanların performansıdır.

TKY kurum içinde iş birliğini, Planlamayı ve kaliteyi ön plana taşıdığından iyi uygulandığı takdirde verimli ve olumlu sonuçlar verecektir. Katılımcı bir anlayışın sonucunda faydalı geriye dönüşümler olacaktır.

Cumhuriyetimizin kurucusu, başöğretmenimiz, büyük önder Atatürk, ilkeleri ve devrimleri ile olduğu kadar, birçok özlü sözü ile de ulusumuza yol göstericilik yapmıştır.

“Bir tek şeye ihtiyacımız vardır; çalışkan **olmak...**” sözü de ulusumuzun ilerlediği gelişme ve çağdaşlaşma yolunda en büyük yol göstericilerimizden biridir. Kuşkusuz ki bu özdeyişte açık bir biçimde vurgulanan; “çalışmadan, hiçbir ideale ulaşmanın mümkün olmayacağıdır”

Kadını – erkeği, köylüsü – kentlisi, doğulusu – batılisi ile tek bir yumruk olan, işgal altındaki anayurdunu kurtaran Türk ulusu, mücadelenin ve dayanışmanın insanlık tarihindeki en büyük örneklerinden birini vermiştir.

Daha sonra, büyük önderimizin en az bu mücadele kadar önemli gördüğü çağdaş uygarlık düzeyine ulaşma hatta bu düzeyin üstüne çıkma mücadelesi başlamıştır. İşte asıl bu mücadelede sevgili atamızın bize işaret ettiği ve en büyük gereksinimimiz olan çalışma isteği ve azmi önem kazanmıştır. Bu yüzden; çalışmanın, emeğin ve mücadelenin, çağdaşlaşma sürecindeki en büyük önkoşul olduğu asla yadsınamaz. Büyük önderimizin bu önemli uyarısı, eğitim sistemimizin de en önemli dinamiklerinden biridir.

Çünkü “bilgi toplumu – bilgi çağı ...” gibi terimlerin hızla çoğaldığı 21. yüzyılda en büyük devrim eğitim alanında yaşanmaktadır. Yüzyılın gerektirdiği; hızlı güncellenen, uygulanabilir, planlı ve çağdaş bir eğitim, tüm ulusların en önemli önceliği durumundadır.

Bu gerçeklik ve bilinçle kurumumuz ve çalışanları olarak çağı yakalamak ve bunun gereklerini yerine getirmek öncelikli hedeflerimizdendir. Bu doğrultuda gereken her türlü tedbiri alarak stratejik planımızı hazırladık.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		5
GİRİŞ		6
BİRİNCİ BÖLÜM FERZENT BULUM LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ		10
Yasal Çerçeve		10
Stratejik Planlama Çalışmaları		11
İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ		
1.	Tarihsel Gelişim	14
2.	Yasal Yükümlülükler	14
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	15
4.	Paydaş Analizi	16
5.	Kurum İçi Analiz	19
	5.1 Örgütsel Yapı	19
	5.2 İnsan Kaynakları	19
	5.3 Teknolojik Düzey	22
	5.4 Mali Kaynaklar	24
	5.5 İstatistikî Veriler	26
6.	Çevre Analizi	36
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	36
	6.2 Üst Politika Belgeleri	36
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	37
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	39
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	42
10.	Okul Eylem Planı	45

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	KEMALPAŞA FERZENT BULUM ANADOLU LİSESİ
Kurum Türü	ANADOLU LİSESİ
Kurum Kodu	750927
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici :5 Öğretmen :50 Hizmetli : (6 Ücretli) Memur :1
Öğrenci Sayısı	840 (KIZ: 363 ERKEK:477)
Öğretim Şekli	Normal
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1969-1970 ÖĞRETİM YILI
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 232 8781023 Fax :232 8789907
Kurum Web Adresi	www.fbal.k12.tr
Mail Adresi	ferzentbulum@ferzentbulum.k12.tr
Kurum Adresi	Kirazlı Caddesi 135 Sokak No:1 Kemalpaşa/İZMİR
Kurum Müdürü	MEMET GÜNERHAN (0 505 5517064)
Müdür Yardımcıları	Müdür Baş. Yard. : Ali KILINÇ (0505 58666315) Müdür Yard. : Özlem KÜÇÜK : Hasan Tahsin AKIN : Muzaffer TURAN

BİRİNCİ BÖLÜM

KEMALPAŞA FERZENT BULUM LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ
Yasal Çerçeve
Stratejik Planlama Çalışmaları

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

AMAÇ KAPSAM DAYANAK VE TEMEL İLKELER

AMAÇ

Ferzent Bulum Anadolu Lisesi yürüttüğü faaliyetleri, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak

KAPSAM

Bu plan Ferzent Bulum Anadolu Lisesi 2015-2019 yılları arasında yürüteceği faaliyetleri kapsar.

DAYANAK

İl Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı TD yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi- Şubat 2002 tarih ve 2533 Sayılı TD yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Projesi, 10 / 12 / 2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi.

TEMEL İLKELER

Planlama OGYE tarafından yürütülür,

Planlama sürecine Ferzent Bulum Anadolu Lisesi çalışan tüm yönetici ve çalışanların katılım ve katkısı sağlanır,

İhtiyaç duyuldukça yönetici ve çalışanlara konuyla ilgili Hizmet içi Eğitim düzenlenir,

Planlama Ferzent Bulum Anadolu Lisesi tüm faaliyetlerini kapsar,

Planlama, Mevcut Durum Analizi, Misyon-Vizyon oluşturulması, Stratejik Amaçlar bu amaçlara yönelik ölçülebilir Hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik Faaliyet ve Projeler, bütçeleme, Faaliyetlerin izleme-değerlendirme ve önceden belirlenen kriterler doğrultusunda performans ölçüm süreçlerini kapsar.

FERZENT BULUM LİSESİ
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

OKUL GELİŞİMİ YÖNETİM EKİBİ (OGYE) ÜYELERİ		
GÖREVİ	ADI SOYADI	GÖREVLERİ
Okul Müdürü	MEMET GÜNERHAN	Planlı Okul gelişimi için gerekli planlama, organizasyon ve görevlendirmeleri yapar. İlgili Bakanlık birimleriyle koordinasyonu sağlar. Okul Üniversite işbirliğini sağlar. Okul personelinin mesleki gelişimini destekler.
Proje Sorumlu Müdür Yardımcısı	Özlem KÜÇÜK	OGYE toplantılarını düzenler, üyeleri toplantıya çağırır ve toplantılarda kullanılacak her türlü dokümanın çoğaltılması ve dağıtımını yapar. Okul müdürünün katılmadığı OGYE toplantılarına başkanlık yapar. Çalışma gruplarının kurulması için gerekli ön hazırlık çalışmalarını yürütür ve süreç boyunca çalışma gruplarının çalışmalarını izler. Okul gelişimi ile okulda kaydedilen gelişmelerden okul toplumunun haberdar edilmesini sağlar. Okul personelinin mesleki gelişimi için onların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirler ve okul personelinin katılımını sağlar.
Öğretmen	-Hande MERİÇTEN -Eser TÜRK KOYUCAN -Kaan TEKİN - -Abdulvahap KARABULAK	Çalışma gruplarının amacına yönelik olarak etkili bir şekilde planlarını uygulamada onlara rehberlik ve liderlik yapar. Çalışma gruplarının planladıkları çalışmalarını yapabilmeleri için gerekli organizasyonu ve koordinasyonu sağlar. Çalışma gruplarının planlamalarındaki zamanlamayı izler.
Rehber Öğretmen	Bilal ASLAN	Öğretmenlerin kişilik gelişimine yönelik olarak yapılacak çalışmalarını yürütür. Öğrenci başarısının artırılmasına yönelik çalışmalara rehberlik ve danışmanlık eder. Öğrenme zorluğu çeken öğrencilerin başarısının artırılmasına yönelik çalışmaları yapar. Hızlı öğrenen öğrencilerin potansiyelini etkili bir şekilde kullanmaya yönelik çalışmaları yürütür. Çalışma gruplarının etkinliğini ve verimliliğini artırıcı uygulamaların düzenlenmesinde rol oynar.
En Az Bir Destek Personeli	Emine ER	Okul-çevre temizliğine ve güvenliğine yönelik çalışmaları düzenler ve yürütür. Okul eşyalarının ve ekipmanlarının korunması temizliği ve etkili kullanımına yönelik yapılacak çalışmaları düzenler. Okulun güvenliğine yönelik çalışmaların organizasyonunda rol alır.
Veli	Fatma İSTANBULLU Fazlı ALTINTAŞ	Okul-çevre ve okul-veli işbirliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmaları organize edip yürütür. Okulun fiziki kaynaklarının gelişmesine önderlik eder. Okulun tanıtım çalışmaları organize eder. Yardıma muhtaç öğrencileri belirleyip gerekli desteğin bu öğrencilere sağlanması çalışmalarını yürütürler.
Öğrenci	DİLARA ORHAN	Öğrencilerin görüşlerini, isteklerini ve sorunlarını OGYE'ye iletirler.

Okul Aile Birliği Temsilcisi	Fazlı ALTINTAŞ	Bakanlık kanalıyla sağlanan ödeneklerin kullanımı için gerekli planlamaları ve organizasyonu yapar. Velilerin parasal desteğini sağlamak için uygun düzenlemeleri yapar. Okulun parasal kaynaklarının kullanımı sonunda yapılan harcamaları gösteren mali raporun velilere duyurulması için gerekli düzenlemeleri yapar. Okulda sosyal yardımlaşma etkinliklerini düzenleyip yürütür. Öğrenci başarısının artırılmasına yönelik yapılacak çalışmaların bütün velilere duyurulmasında ve veli desteğinin sağlanmasında rol oynar.
Okul Aile Birliği Sınıflar Temsilcisi	Bahattin GÜNAYDIN	Okul Aile Birliği Sınıflar Temsilcisi, Sivil Toplum Örgütlerinin Temsilcileri ve Diğer Üyeler Okul Gelişim Süreci Çalışmalarının Teknik Kısımlarına Katılmazlar ve Çalışmalara Gözlemci sıfatıyla katılarak fikir belirtip kararların alınmasında oy kullanırlar.
Sivil Toplum Örgütlerinden Seçilen Bir Temsilci	-	
Muhtar	Bekir DAŞIKAN	
Okulun Bulunduğu Mahallede Bulunan Sanayi-Ticaret Odalarından Birer Temsilcisi	-	
02/06/2015		
ONAY		
OKUL/KURUM MÜDÜRÜ MEMET GÜNERHAN		

İKİNCİ BÖLÜM

MEVCUT DURUM ANALİZİ		
1.	Tarihsel Gelişim	
2.	Yasal Yükümlülükler	
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	
4.	Paydaş Analizi	
5.	Kurum İçi Analiz	
	5.1 Örgütsel Yapı	
	5.2 İnsan Kaynakları	
	5.3 Teknolojik Düzey	
	5.4 Mali Kaynaklar	
	5.5 İstatistikî Veriler	
6.	Çevre Analizi	
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	
	6.2 Üst Politika Belgeleri	
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1. Tarihsel Gelişim

Kemalpaşa Lisesinin bulunduğu ilçe Cumhuriyet dönemine kadar Nif adı ile bilinmekte idi.1900 yılına kadar Saruhan'a bağlı bir kasaba iken 1900 yılından itibaren ilçe haline getirilerek İzmir 'e bağlanmıştır. İzmir'in kurtuluşundan bir gün önce Mustafa Kemal Atatürk halen askerlik binası olarak kullanılan binada ikamet ettiğinden Nif adı Kemalpaşa olarak değiştirilmiştir . Bunun için Okulumuzun adı da Kemalpaşa Lisesi olmuştur.

Okulumuz 1951-1952 Öğretim yılında Kemalpaşa 'da ki eski Halk evi binasında Orta okul olarak öğretime başlamıştır.1969 –1970 Öğretim yılında Lise kısmı da eklenerek aynı bina da ek dersliklerin ilavesi ile eğitim ve öğretime 1978 yılına kadar devam etmiştir.1974 yılında Mili Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılan 16 Derslikli bina 1978 yılında bitmiş okul bu binaya taşınmıştır. İzmir merkeze yakınlığı ve öğrencilerin büyük şehire akını öğrenci sayısında artışa sebep olmuş bu nedenle yaptırılan yeni bina 1998 –1999 Öğretim yılında hizmete girmiştir. Aynı bahçe içerisinde hayırsever Ferzent Bulum tarafından yaptırılan16 derslikli ek bina 2005-2006 yılında Eğitim Öğretime başlamıştır.Okulumuza ait 120 öğrenci kapasiteli Kemalpaşa 80. Yıl Devlet Parasız Öğrenci Yurdu vardır. Yurdumuzda 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında 30 kız 50 erkek bulunmaktadır. Yurt öğrencileri her gün öğlen okulumuz yemekhanesinde yemek yemekte dirler.

KEMALPAŞA LİSESİ'NDE

GÖREV YAPAN OKUL MÜDÜRLERİ

Adı Soyadı	Çalıştığı Yıllar
RIZA APAK	1951-1955
RAŞİT HOŞCAN	1955-1965
MUZAFFER TEKİN	1965-1968
HÜSEYİN IŞIK	1968-1975
METİN DEMİRCİ	1975-1980
ÖMER FARUK YÜCESOY	1840-1989
ABDULKADİR ALP	1990-1991
HASAN TAT	1992-1999
BİROL ARSLAN	2000-2010
MUSTAFA DÖNMEZ	2010-2014

2. Yasal Yükümlülükler

Yasal Yükümlülük (Görevler)	Dayanak(Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no'su)
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi ve beceri, davranış, ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	<ul style="list-style-type: none"> • 1739 sayılı kanunun 23. maddesi • 222 sayılı kanunun 1. maddesi • İlköğretim kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak	<ul style="list-style-type: none"> • 1739 sayılı kanunun 23. maddesi
Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları e uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak	<ul style="list-style-type: none"> • İlköğretim kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi

3. Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none"> • Veli • Öğrenci • Öğretmen 	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Kayıt- Nakil işleri • Devam-devamsızlık • Sınıf geçme vb
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none"> • Halk oyunları • Koro • Şiir Dinletileri • Münazaralar • İzcilik • Satranç Yarışmaları 	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Derece terfi • Hizmet içi eğitim • Özlük hakları
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none"> • Futbol, * Voleybol • Atletizm * Güreş 	
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi <ul style="list-style-type: none"> • 	
Hizmet-2 Kurslar <ul style="list-style-type: none"> • Yetiştirme • Hazırlama 	
Hizmet- 3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none"> • AB Projeleri • Sosyal Projeler • Fen Projeleri 	

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci ve okul güvenliği	Eğitim hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel vs araştırmalar
Rehberlik	Örgün eğitim

4. PAYDAŞ ANALİZİ

Kemalpaşa Ferzent Bulum Lisesi'nin Eğitim-Öğretim, Fiziki donanım, Sosyal Kültürel ve sportif faaliyetleri göz önünde bulundurularak çalışmalar planlanmış ve paydaşlar belirlenmiştir. Bu belirlemede anketlerden faydalanılarak çıkarımlar yapılmış ve stratejik plana yansıtılmaya çalışılmıştır.

Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	KURUM FAALİYETLERİNİ ETKİLEME DERECESİ	KURUM FAALİYETLERİNDEN ETKİLENME DERECESİ
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"	
Milli Eğitim Bakanlığı	X			Bağlı Olduğumuz Merkezi İdare	5	4
Valilik	X			Bağlı Olduğumuz Mülki İdare	4	2
Kaymakamlık	X			Bağlı Olduğumuz Mülki İdare	4	2
İl Millî Eğitim Müdürlüğü	X			Bağlı Olduğumuz Üst İdare	4	4
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	x			Bağlı Olduğumuz Üst İdare	4	4
Diğer Okul / kurum Müdürleri		X		Tedarikçi, Hizmet Alan İşbirliği	2	3
Öğretmenler	X		X	Hizmet Üreten ve Hizmet alan	4	4

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı	X		X		ÖĞRENCİ
Valilik	X		X		ÖĞRENCİ
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları	X		X		ÖĞRENCİ
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri	X		X		ÖĞRENCİ
Okullar ve Bağlı Kurumlar	X		X		ÖĞRENCİ
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	X		X		ÖĞRENCİ
Öğrenciler ve Veliler	X		X		ÖĞRENCİ
Okul Aile Birliği	X		X		ÖĞRENCİ
Üniversite			O		ÖĞRENCİ
Özel İdare			O		ÖĞRENCİ
Belediyeler			O		ÖĞRENCİ
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)			O		ÖĞRENCİ
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü			O		ÖĞRENCİ
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü				O	ÖĞRENCİ
Gençlik ve Spor Müdürlüğü	X			X	ÖĞRENCİ
Sağlık Müdürlüğü				O	ÖĞRENCİ
Kültür Müdürlüğü				O	ÖĞRENCİ
Hayırseverler				O	ÖĞRENCİ
Sivil Toplum Örgütleri				O	ÖĞRENCİ
Medya			O		ÖĞRENCİ
İşveren kuruluşlar				O	ÖĞRENCİ
Muhtarlıklar			O		ÖĞRENCİ
Turizm uygulama otelleri		O			ÖĞRENCİ
Sanayi ve Ticaret Odaları		O			ÖĞRENCİ

X : Tamamı O : Bir kısmı

Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		O		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	..

Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

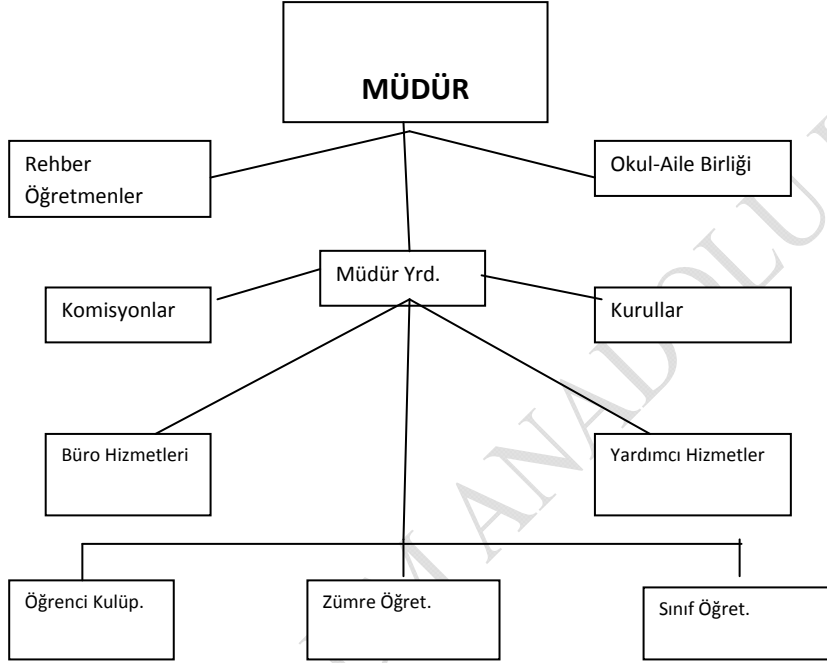
Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Örgün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İlgücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler	√	0			√	√	√			
Veliler							√			
Üniversiteler			0	0				√		
Medya			0	0						
Uluslar arası kuruluşlar				0		0				
Meslek Kuruluşları										
Sağlık kuruluşları			0							
Diğer Kurumlar									0	
Özel sektör			√	0			0			
.....										

√ : Tamamı 0: Bir kısmı

5. KURUM İÇİ ANALİZ

5.1 Örgütsel Yapı

Okul/Kurum Teşkilat Şeması



5.2 İnsan Kaynakları

2017-2014 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	–	1
2	Müdür Baş Yard	1	–	1
3	Müdür Yard	2	1	3

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2014-2015 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans	-	-
Lisans	5	100

Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:

2014-2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Rehberlik	1	1	2
2	Türk Dili Ve Edebiyatı	9	2	11
3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	-	1
4	Felsefe	3	1	4
5	Tarih	1	3	4
6	Coğrafya	2	2	4
7	Müzik	-	2	2
8	Resim	1	1	2
9	Matematik	1	5	6
10	Fizik	2	-	2
11	Kimya	2	-	2
12	Biyoloji	3	-	3
13	İngilizce	1	3	3
14	Beden Eğitimi	3	1	4
TOPLAM		30	21	51

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	2013-2014 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	5	-
4-6 Yıl	-	
7-10 Yıl	3	
11-15 Yıl	21	
16-20 Yıl	10	
21+... üzeri	12	

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	-	Ortaöğretim	23	1
2	Hizmetli	-	-	-	-	-
3	Sözleşmeli İşçi	-	-	-	-	-
4	Sigortalı İşçi	-	-	-	-	-

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	-	2	840	51	945	5	35	3

5.3 Teknolojik Düzey

Kemalpaşa Ferzent Bulum Anadolu Lisesi teknolojik bakımdan oldukça iyi bir düzeydedir denilebilir. Çoğu yazışma, plan, evrak işleri genelde bilgisayar ve internet destekli olarak yapılmakta çalışanlar bu konuda genelde yeterliliğe sahip bir durumdadır. Okulda yönetim ve memur odalarında yeterli teknolojik donanım mevcuttur.

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2013	2014	2015	İhtiyaç
Bilgisayar	27	27	27	50
Yazıcı	5	7	7	5
Tarayıcı	1	1	1	
Tepegöz	1	1	1	
Projeksiyon	5	5	5	40
Televizyon	1	1	1	
İnternet bağlantısı	1	1	1	
Fen Laboratuvarı	1	1	1	
Bilgisayar Lab.	1	1	1	1
Fax	1	1	1	
Video	*	*	*	
DVD Player	1	1	1	
Fotoğraf makinesi	0	0	0	1
Fotokopi makinesi	2	2	2	2
Kamera	*	*	*	1
Okul/kurumun internet sitesi	1	1	1	
Personel/e-mail adresi oranı	%60	%65	%70	
Diğer araç-gereçler				

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	*		1		
Ekipman Odası	*		1		
Kütüphane	*		1		
Rehberlik Servisi	*		1		
Resim Odası		*	1		
Müzik Odası	*		1		
Çok Amaçlı Salon	*		1		
Ev Ekonomisi Odası		*			
İş ve Teknik Atölyesi		*			
Bilgisayar laboratuvarı	*		1		
Yemekhane		*			
Spor Salonu		*		1	
Otopark		*			
Spor Alanları	*		1		
Kantin	*		1		
Fen Bilgisi Laboratuvarı	*		1		
Arşiv	*		1		

5.4 Mali Kaynaklar

FERZENT BULUM LİSESİ OKUL AİLE BİRLİĞİNİN 2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TAHMİNİ BÜTÇESİ

GİDER

S.NO	HARCAMA YERLERİ	TAHMİNİ MALİYET(TL)	AÇIKLAMA
1	Personel aylıkları+SSK+Vergi	18.000.00	
2	Güvenlik elemanı	8.000.00	
3	Genel Temizlik+malzeme	3.000.00	
4	Bakım onarım, yenileme(Boya badana dahil-sıra onarımları dahil)	11.500.00	
5	Büro aletleri onarım (Fotokopi+baskı+yazıcılar)	1.000.00	
6	Fotokopi+baskı+ yazıcı tonerleri	2.000..00	
7	Basılı evrak giderleri	3.000.00	
8	Haberleşme giderleri	1.950.00	
9	Eğitim-Öğretim Giderleri (Öğrenci yardımları dahil)	2.000.00	
10	Sosyal ve kültürel etkinlikler	1.500.00	
11	Diploma harç giderleri	1.000.00	
12	Atölyelerin ve sınıfların düzenlenmesi	10.000.00	
13	Su ve elektrik tesisatların onarımı	3.000.00	
	TOPLAMLAR	65.450	

5.5 İstatistikî Veriler (2014/2015 Öğretim Yılı)

Sınıf/ Şube(Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
9.sınıf/ A Şubesi (Alanı Yok)	18	13	31
9.sınıf/ B Şubesi (Alanı Yok)	13	20	33
9.sınıf/ C Şubesi (Alanı Yok)	18	17	35
9.sınıf/ D Şubesi (Alanı Yok)	17	15	32
9.sınıf/ E Şubesi (Alanı Yok)	19	14	33
9.sınıf/ F Şubesi (Alanı Yok)	21	14	35
9.sınıf/ G Şubesi (Alanı Yok)	21	13	34
9.sınıf/ H Şubesi (Alanı Yok)	18	17	35
9.sınıf/ I Şubesi (Alanı Yok)	13	21	34
9.sınıf/ K Şubesi (Alanı Yok)	21	14	35
9.sınıf/ L Şubesi (Alanı Yok)	14	19	33
Sınıf Genelinde Toplam	193	177	370
10.Sınıf/ A Şubesi(Alanı Yok)	9	19	28
10.Sınıf/ B Şubesi(Alanı Yok)	5	24	29
10.Sınıf/ C Şubesi(Alanı Yok)	9	20	29
10.Sınıf/ D Şubesi(Alanı Yok)	10	12	22
10.Sınıf/ E Şubesi(Alanı Yok)	10	12	22
10.Sınıf/ F Şubesi(Alanı Yok)	11	13	24
10.Sınıf/ G Şubesi(Alanı Yok)	8	16	24
Sınıf Genelinde Toplam	62	116	178
11.Sınıf A Şubesi (TM)	8	13	21
11.Sınıf B Şubesi (TM)	6	13	19
11. Sınıf C Şubesi (FM)	9	8	17
11. Sınıf D Şubesi (FM)	8	9	17
11. Sınıf E Şubesi (SB)	10	14	24
11.Sınıf F Şubesi(SB)	10	19	29
11.Sınıf G Şubesi(SB)	12	12	24
11.Sınıf H Şubesi(TM)	5	10	15

Sınıf Genelinde Toplam	68	98	166
12.Sınıf A Şubesi (TM)	6	14	20
12.Sınıf B Şubesi (TM)	5	20	25
12. Sınıf C Şubesi (TM)	3	20	23
12. Sınıf D Şubesi (TM)	8	16	24
12. Sınıf E Şubesi (FM)	7	14	21
12.Sınıf F Şubesi(FM)	3	17	20
12.Sınıf G Şubesi(SB)	11	13	24
12.Sınıf H Şubesi(SB)	5	17	22
12.Sınıf I Şubesi(SB)	10	11	22
12.Sınıf K Şubesi(SB)	8	16	24
12.Sınıf L Şubesi(SB)	10	14	24
Sınıf Genelinde Toplam	79	189	268
TOPLAMLAR	402	580	840

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ VE DERSLİK SAYILARI

YILLAR	Öğrenci sayısı	Sınıf Sayısı	Derslik başına düşen öğrenci sayısı
2011-2012 eğitim öğretim yılı	962	36	26,54
2012-2013 eğitim öğretim yılı	750	36	20,8
2013-2014 eğitim öğretim yılı	784	36	19,6
2014-2015 eğitim öğretim yılı	840	36	21

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	OKUL	İL	TÜRKİYE
----------	---------	------	----	---------

Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen kız öğrenci sayısı	Öğretmen başına erkek düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek				
51	363	477	840	9,54	7,26	16,8

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2013	2014	2015	2013	2014	2015
20,8	21,7	23	14,7	15,07	15

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2011-2012	750	112
2012-2013	784	117
2013-2014	840	129

Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı
2011-2012	1155	36
2012-2013	1143	88
2013-2014	961	92

SON ÜÇ EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA BİR ÜST ÖĞRENİM KURUMUNA YERLEŞTİRİLEN
ÖĞRENCİ SAYISI

Yıllar	Sınava giren Öğrenci sayısı	Bir üst öğrenim kurumuna yerleştirilen öğrenci sayısı	Başarı oranı
2011-2012	330	27	8.18
2012-2013	68	21	30.88
2013-2014	202	70	34.65

Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2014-2015	961	15

2013/2014 Öğretim Yılı Öğrenci Ders Başarı Durumu(FEN BİLİMLERİ ALANI)

DERS	Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
ORTAK DERSLER	Türk Edebiyatı	50.81	72.5	96	93.5		
	Dil ve Anlatım	37.09	75.5	86.5	50.5		
	Tarih	69.86	80	-	-		
	T.C.İnk tarihi ve Atatürkçülük	-	-	82	-		
	Coğrafya	50.68	94	-	-		
	Matematik	25.72	61.5	59.75	65		
	Fizik	25.95	50.5				
	Kimya	40.72	91.5	100	100		
	Biyoloji	41.18	72.25	84.5	98.25		
	Felsefe	-	-	83.5	-		
	Yabancı dil	59.81	88	-	-		
ALAN DERSLERİ	Geometri	-	37.5	56.75	80.25		
	ANALİTİK GEOMETRİ		-	-	50		

2013/2014 Öğretim Yılı Öğrenci Ders Başarı Durumu(TÜRKÇE-MATEMATİK ALANI)

DERS	Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
ORTAK DERSLER	Türk Edebiyatı	50.81	74.5	83.66	-		
	Dil ve Anlatım	37.09	79	93.75	74.25		
	Tarih	69.86	48.25	-	-		
	T.C.İnk.tarihi ve Atatürkçülük	-	-	63.88	-		
	Coğrafya	50.68	84.25	91	95.38		
	Matematik	25.72	47.25	50.12	40.88		
	Fizik	25.95	-	-	-		
	Kimya	40.72	-	-	-		
	Biyoloji	41.18	-	-	-		
	Felsefe	-	-	84	-		
	Yabancı dil	59.81	85.5	-	-		
ALAN DERSLERİ	GEOMETRİ		45	47.13	39		
	ANALİTİK GEOMETRİ		-	-	48		

2013/2014 Öğretim Yılı Öğrenci Ders Başarı Durumu(SOSYAL BİLİMLER ALANI)



DERS	Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
ORTAK DERSLER	Türk Edebiyatı	50.81	50.67	84	84.3		
	Dil ve Anlatım	37.09	63.33	84.2	45.3		
	Tarih	69.86	50	44.1	-		
	T.C.İnkılâp tarihi ve Atatürkçülük	-	-	44	-		
	Coğrafya	50.68	70.83	78.3	91.8		
ALAN DERSLERİ	PSİKOLOJİ	-	60.83	-	-		
	SOSYOLOJİ	-	-	88.3	-		
	MANTIK	-	-	-	50.3		
	Çağdaş Türk Ve Dünya Tarihi	-	-	-	73.5		

FERZENT BULUN

**SON BEŞ EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA OKULUMUZUN ULUSAL VE ULUSLAR ARASI
YARIŞMALARA KATILIM SAYISI SPORTİF, KÜLTÜREL VE BİLİMSEL ALANDA
KAZANDIĞI BAŞARILAR**

YILLAR	KATEGORİ	KATILDIĞIMIZ YARIŞMA	BAŞARI
2011-2012	Karate	İzmir- Türkiye Şampiyonası	İzmir İl Birincisi- Türkiye Dördüncüsü
	T.H.M Korosu	İzmir-Türkiye T.H.M Korosu Yarışması	İzmir İl Birincisi-- Türkiye İkincisi
2012-2013	Karate	İzmir-Türkiye Şampiyonası	İzmir İl Birincisi-- Türkiye Üçüncüsü
	T.H.M Korosu	İzmir-Türkiye T.H.M Korosu Yarışması	İzmir İl Birincisi—Türkiye Üçüncüsü
		Türkiye T.H.M Solo Çalgı Yarışması	Türkiye İkincisi
2013-2014	Karate	İzmir- Türkiye Şampiyonası	İzmir İl Birincisi-- Türkiye Üçüncüsü
	Futbol	İzmir Şampiyonası	İl Dördüncüsü

Yerleşim Alanı ve Derslikler

YERLEŞİM		
Toplam Alan (m2)	Bina Alanı (m2)	Bahçe alanı (m2)
10530	Eski:720 Yeni:664	9155

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	40	
Yemekhane	65	-
Toplantı Salonu	-	-
Konferans Salonu	120	
Seminer Salonu	-	-

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	24	1
Futbol Sahası	32	1
Voleybol	48	2
Fitness Salonu	60	-1
Masa Tenisi Salonu	16	1
Bilardo Salonu	12	1

2014 - 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA KURULAN KOMİSYON VE EKİPLERDE GÖREVLİ ÖĞRETMENLER

S.NO	KOMİSYON VE EKİPLER	GÖREVLİ ÖĞRETMENLER
1	ÖDÜL VE DİSİPLİN KURULU	1-Ali KILINÇ 2- Mehtap Y. ATEŞ 3-Özgür AYDIN
2	ONUR KURULU	2. KEMAL ASLAN
3	TAŞINIR MAL KOMİSYONU	1. BÜLENT AYDIN 4 – Nihat ÜRK

		2- NADİR AKARUSU 3 - HASAN T. AKIN	5-KEMAL ASLAN (YED.)
4	İHALE KOMİSYONU	1-NİHAT ÜRK 3-HANDAN UZLAŞ	2- HASAN T. AKIN
5	MUAYENE VE SAYIM KOMİSYONU.	1- Nadir AKARUSU 3- ÖZLEM KÜÇÜK	
6	ESER İNCELEME KOMİSYONU	1- Aslı TEKİN 3- MÜGE GÜNDOĞDU	2- HASAN ŞAHBAZ
7	ANMA TÖREN KUTLAMA KOMİSYONU	1-KAAN TEKİN 3- HANDE MERİÇTEN	2-ASLI TEKİN 4- SABİHA ALTAN
8	KANTİN DENETLEME KURULU	1- ÖZLEM KÜÇÜK	2- HASAN T. AKIN
9	OKUL AİLE BİRLİĞİ	1-NİHAT ÜRK	2-
10	OKUL SPOR YÖNETİMİ	1-ÖZGÜR AYDIN 3-KAAN TEKİN 5- HASAN T. AKIN	2-ÖMER AKSU 4-YAŞAR ERTÜRK
11	KUTÜPHANE OKUL KOMİSYONU	1-Kemal ASLAN	2-MÜGE GÜNDOĞDU
12	OKUL GELİŞİM VE TKY	1-MEMET GÜNERHAN 3-A. KARABULAK	2-Ali KILINÇ
13	OKUL ÖĞRENCİ MEÇLİSİ SEÇİMİ	1-DİLARA ORHAN	
14	SANDIK KURULU	1-	
15	PROJE KOMSYONU	1- Ali KILINÇ 3-HANDE MERİÇTEN	2- A. KARABULAK 4-ESER T. KOYUCAN
16	ORTAK SINAV KOMİSYONU	1- A. KARABULAK 3-HASAN ŞAHBAZ	2- H. T. AKIN 4-ASLI TEKİN
17	MUHTAÇ ÖĞRENCİLERİ BELİRLEME KOMİSYONU	1-FATMA ERTEM	2-

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTSEL KOL(KULÜPLER)		
S.NO	KURULAN KULÜP	GÖREVLİ ÖĞRETMENLER
1	KÜLTÜR EDEBİYAT KULÜBÜ	1-KEMAL ASLAN 2-
2	WEB YAYIN EKİBİ	1- A. KARABULAK 2- HASAN ŞAHBAZ
3	TİYATRO KULÜBÜ	1- ASLI TEKİN 2-HATİCE FIRAT
4	BASIN YAYIN VE İLETİŞİM KULÜBÜ	1- HASAN ŞAHBAZ 2-H.Ö. ÖZDEMİR
5	GEZİ TANITIM VE TURİZM KULÜBÜ	1-NADİR AKARSU 2- SEVGİ ARMAĞAN 3- KAAAN TEKİN
6	MATEMATİK KULÜBÜ	1-EMİNE AÇIKGÖZ 2-HANDAN UZLAŞ 3-DEMET E. ŞAKİR
7	FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ	1-SALİH IRMAK
8	SATRANÇ KULÜBÜ	
9	SİVİL SAVUNMA KULÜBÜ	1- Fatma KULLUKÇUOĞLU
10	MÜZİK VE HALK OYUNLARI KULÜBÜ	1- HANDE MERİÇTEN
11-	KİTAP KULÜBÜ	1-MERAL ÜNLÜ 2- GÜLAY ŞEKER
12	TARİH KULÜBÜ	1- SABIHA ALTAN
13	ENGELLİLER VE DAYANIŞMA KULÜBÜ	1- NİHAT ÜRK
14	FELSEFE KULÜBÜ	1- H. G. BERK 2-Ö. AYDIN
15	SAĞLIK TEMİZLİK KULÜBÜ	1-H. T. AKIN 2-ÖZLEM KÜÇÜK
16	İNSAN VE ÇOCUK HAKLARI KULÜBÜ	1-BÜLENT AYDIN

6. Çevre Analizi

6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

6.2 Üst Politika Belgeleri

MEB 2015–2019 Stratejik Planı,

İlgili Genel Müdürlüklerin Stratejik Planları,

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,

Özel İdare ve Belediye Stratejik Planları incelenmiş bu .planlar doğrultusunda okulumuz Stratejik amaç ve hedeflerimiz paralellik gösterecek biçimde oluşturulmuştur.

Diğer üst politika belgelerinde eğitim ile ilgili hedefler EK 4’te yer almaktadır.

7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ol style="list-style-type: none">1) Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması2) Güvenli okul ortamının olması3) Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması4) Laboratuvar ve sunum odalarının olması ve kullanılması5) Rehberlik servisinin etkin ve yoğun çalışması6) Tecrübeli öğretmen sayısının fazla olması7) Okul-Aile Birliğinin desteği8) Okuldaki yardımcı personelin özverili çalışması9) Okulda sportif ve sosyal faaliyetlerin yapılması10) Okul çalışanları arasında sağlıklı iletişimin olması	<ol style="list-style-type: none">1) Öğretmenlerin teknolojik açıdan yeterince donanımlı olmaması2) Okul-Veli işbirliğinin yetersizliği3) Zümre odalarının olmaması4) Öğrencilerimizin genel ders başarı düzeylerinin düşük olması5) Öğretmen ve idarecilerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımın yetersiz olması6) Öğretmenlerin kanun, yönerge ve yönetmelikler konusunda yetersiz olması7) Öğrencilerin verimli çalışma metotlarını yeterince bilmemesi8) Sınıflarda teknolojik yapının yetersiz olması9) Velilerin ekonomik durumunun zayıf olması ve eğitim düzeylerinin düşük olması.

	10) Bölgesel göç. 11) Ekonomik kaynak yetersizliği.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1) İlçemizin İl merkezine yakınlığı. 2) Okuldaki tüm bireylerin yeniliklere açık, değişimi yaşayan, teknolojik gelişmelere uyum çabası içinde olmaları. 3) Yerel veya merkezi hizmet içi faaliyetlerin olması. 4) Okul yerleşkesinin uygunluğu. 5) Fitness ve Bilardo Salonunun olması 6) Kemalpaşa'nın Sanayi bölgesi içerisinde bulunması.	1) Spor salonunun olmaması 2) Zümre odalarının olmaması 3) Sosyo-ekonomik koşulları uygun velilerin olmaması 4) İnternet, televizyon ve cep telefonlarının olumsuz yönde kullanılması 5) Ödeneklerin zamanında gelmemesi, yetersiz oluşu ve hizmet alım ödeneğinin okullar bazında olmayışı 6) Aynı bina içerisinde iki ayrı okul bulunması 7) Kemalpaşa'nın hızla göç alan bir yer olması , göç kaynaklı bina sıkıntısı

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM		
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	
10.	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama	
11.	Eylem Planları	

GELECEĞE YÖNELİM

8. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

MİSYONUMUZ

İnsani ve ülke değerlerine bağlı, düşünen, sorgulayan, üreten, kendisinin ve çevresinin farkında bilinçli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış, teknolojiyi kullanan ve katılımı sağlanmış bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

*** Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir. Bu durumda tüm öğrenciler özeldir.**

*** Adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler bizim temel değerlerimizdir.**

- * Elinden gelenin en iyisini yapmak bizim için esastır.
- * Farklılıklara açığız, farklı düşünceleri zenginlik sayarız.
- * Veli bizim elçimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır.
- * Kurum kültüründe katılımcılık esastır.
- * Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.
- * Eğitimde feda edilecek tek bir bireyin olmadığına inanırız.
- * Özgüveni yüksek, yeteneklerinin farkında olan, bu doğrultuda hareket eden bireyler yetiştirmek gerektiğine inanırız.

İLKELEİRİMİZ

- Atatürk ilkelerine bağı kalmak,
- Çağın gereklerini yerine getirmek,

- İnsan ilişkilerinde ahlaki değerlere önem vermek,
- Sorumluluk, güven, sorgulama ve merak duygusu kazandırmak,
- Bilimsel düşünceyi öğretmek,
- Bireysel yetenekleri ortaya çıkaracak fırsatlar yaratmak,
- Öğrendiklerini davranışa dönüştürebilme yeteneği kazandırmak,
- Farklı inanç ve düşüncedeki insanlarla birlikte yaşayabilen, paylaşabilen, hoşgörölü bireyler yetiştirmek.

9. Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ 1. AKADEMİK BAŞARIYI ARTTIRMAK

HEDEF 1.1. 2013/2014 Eğitim-Öğretim yılında 9. sınıftan 10. sınıfa geçen öğrencilerin yılsonu başarı ortalamasını 43,7 'den,

2014/2015 Eğitim-Öğretim yılında 50

2015/2016 Eğitim Öğretim Yılında 50

2016/2017 Eğitim-Öğretim yılında 53

2017/2018 Eğitim-Öğretim yılında 55'ye çıkarmak.

2018/2019 Eğitim-Öğretim yılında 57'ye çıkarmak

Faaliyet 1.1.1 Derslerdeki verimliliği arttırmak

1.1.2. Sınavlar belirlenen takvime göre yapılacak ve değerlendirmelerin sağlıklı yapılması sağlanacak

1.1.3. Okul yetiştirme kurslarına 9. sınıfların katılımının sayıca arttırılmasını sağlamak

HEDEF 1.2. 2014/2015 Eğitim Öğretim yılında üniversite giriş sınavı başarı ortalamasını arttırmak

2014/2015 Eğitim Öğretim yılında YGS başarı ortalamasını %98'dan'a %99 ve İzmir ortalamasının üstüne çıkarmak, LYS' de toplam yerleşme oranını %31.60 dan %35'a çıkarmak.

2015/2016 Eğitim Öğretim yılında YGS başarı ortalamasını %99 dan % 100 çıkarmak, LYS' de toplam yerleşme oranını %38 'ye çıkarmak ve puan ortalamasını yükseltmek.

2016/2017 Eğitim Öğretim yılında YGS başarı ortalamasını korumak LYS' de toplam yerleşme oranını %40 'ye çıkarmak ve puan ortalamasını yükseltmek.

2017/2018 Eğitim Öğretim yılında YGS başarı ortalamasını korumak , LYS' de toplam yerleşme oranını %45 'ye çıkarmak ve puan ortalamasını yükseltmek.

2018/2109 Eğitim Öğretim yılında YGS başarı ortalamasını korumak , LYS' de toplam yerleşme oranını %47 'ye çıkarmak ve puan ortalamasını yükseltmek

Faaliyet 1.2.1. Okulumuzda dershaneye gidemeyen öğrencilere sınavlara hazırlık kursları düzenlemek

1.2.2. Üniversite sınavlarına hazırlanan öğrencilerin başarılarını takip etmek, olumsuzluklar karşısında veli ile işbirliğine gitmek

1.2.3. Üniversiteye hazırlanan öğrencilerin sınav kaygılarını önleyici rehberlik hizmeti almalarını sağlamak

1.2.4 Üniversiteye yerleşen öğrenciler ve yerleştikleri yüksek öğretim programlarını gösterir tablolar her yıl oluşturularak okul web sayfasında yayınlanmasını sağlamak

TEMA: FİZİKİ İYİLEŞTİRME

STRATEJİK AMAÇ 2: OKULUN FİZİKİ DONANIMINA AİT EKSİKLİKLERİ GİDERMEK

HEDEF 2.1. Sınıfların fiziki yapısının iyileştirme oranının %25'den,

2014/2015 Eğitim-Öğretim yılında 35'a

2015/2016 Eğitim Öğretim Yılında 55'a

2016/2017 Eğitim-Öğretim yılında 65'e

2017/2018 Eğitim-Öğretim yılında 80'e çıkarmak

2018/2019 Eğitim-Öğretim yılında 82'e çıkarmak

Faaliyet 2.1.1.Sınıf pano eksiğinin giderilmesi

2.1.2. Sınıf perdelerinin yenilenmesi

2.1.3. Sınıf pencere ve kapılarının iyileştirilmesi

2.1.4.Sınıf kaloriferlerinin kontrol edilmesi

2.1.5.Öğrenci sıra ve öğretmen masalarının tamir edilmesi ve yenilenmesi

2.1.6.Sınıflarda askılıkların yenilenmesi

2.1.7.Sınıflara projeksiyon makinesi konulması

HEDEF 2.2. Okulun fiziki yapısının iyileştirme oranının %50'den,

2014/2015 Eğitim-Öğretim yılında 60'a

2015/2016 Eğitim Öğretim Yılında 70'e

2016/2017 Eğitim-Öğretim yılında 80'e

2017/2018 Eğitim-Öğretim yılında 90'a çıkarmak

2018/2019 Eğitim-Öğretim yılında 92'e çıkarmak

Faaliyet 2.2.1. Okul çok amaçlı salonunun koltuklarının gözden geçirilmesi ve tamir edilmesi

2.2.2. Kız ve erkek öğrencilere Beden eğitim dersi için soyunma odasının iyileştirilmesi

2.2.3. Soyunma odalarına dolap temini

2.2.4. Çok amaçlı salonunun zemininin iyileştirilmesi

2.2.5.Boş sınıf temin edildiğinde coğrafya sınıfı olarak düzenlenmesi

2.2.6 Tuvaletlerin yenilenmesi

TEMA: SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF ETKİNLİKLER

STRATEJİK AMAÇ 3: OKULDA SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF FAALİYETLERİ ARTTIRMAK

HEDEF 3.1. Okulda sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını ve katılan öğrenci sayısını bu yıl % 20 arttırmak.

Faaliyet 3.1.1. Okulumuzun il bazında yapılacak futbol ve atletizm müsabakalarına katılımının sağlanması. Okulda sınıflar arası basketbol, voleybol, masa tenisi turnuvalarının düzenlenmesinin sağlanması.

3.1.2 Okulumuzda AB Projeleri kapsamında çalışmaların başlatılması.

3.1.3. Mesleki tanıtım programları çerçevesinde üniversiteler ve meslek odaları ile işbirliği yaparak okulumuzda konferans düzenlenmesinin sağlanması.

3.1.4. Madde bağımlılığı konusunda Ege Üniversitesi ile işbirliği yapılarak okulumuzda konferans düzenlenmesinin sağlanması.

3.1.5. Haziran'da mezuniyet töreninin yapılmasının sağlanması.

3.1.6. Okulumuzun bahar şenlikleri yapılmasının sağlanması.

3.1.7. Kitap kulübü çalışmaları çerçevesinde yazarların okulumuza davet edilmesini sağlamak

HEDEF 3.2. Öğretmenlerin motivasyonunu artırmak için sosyal, kültürel etkinliklere katılımın arttırmak.

Faaliyet 3.2.1. Öğretmenler Günü ve Yılsonunda olmak üzere iki yemek düzenlenmesinin sağlanması.

3.2.2. 8 Mart Kadınlar Günü dolayısıyla çalışmalar düzenlenmesinin sağlanması.

FERZENT BULUM LİSESİ STRATEJİK PLANI
2015 YILI EYLEM PLANI

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELE Rİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYS-BİTİŞYILI)															
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK				
									2014	2015	2016	2017												
1 EĞİTİM-ÖĞRETİM	1.Akademik başarıyı arttırmak	1.1.2017/2014 eğitim-öğretim yılında 9. sınıfta 10. sınıfa geçen yıl sonu başarı ortalamasını 43,7'den 50'ya çıkarmak	Okul Kursları	Faal Degil	Yıl sonu başarı ortalamaları	Ders öğretmenleri	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	%50	%50	%53	%55		
			Sınav değerlendirmeleri	Faal	Yazılı notları	Ders Öğretmenleri	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	%50	%50	%53	%55	
			Seminer çalışmaları	Periyotlar halinde	Öğrenci memnuniyet anketleri	Okul Rehberlik servisi	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	%50	%50	%53	%55	
		1.2.2014/2015 Eğitim Öğretim yılında üniversite giriş sınavı başarı ortalamasını arttırmak	YGS hazırlık kursu	Faal	Ygs-Lys sonuçları ve üst öğrenim kurumlarına yerleşme oranları	Tüm personel	Halk Eğitim Merkezi	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	YGS %69 LYS %35	YGS %100 LYS %38	YGS %100 LYS %40	YGS %100 LYS %45	
			Seminerler	Periyotlar halinde	Veli ve öğrenci memnuniyet anketleri	Rehberlik servisi	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Veli işbirliği	Periyotlar halinde velli görüşmeler i yapılıyor	Veli ve öğrenci memnuniyet anketleri	Şube rehber öğretmenleri	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2 FİZİKİ İYİLEŞTİRME	2. OKULUN FİZİKİ DONANIMINA AİT EKSİKLİKLERİN GİDERİLMESİ	2.1. Sınıfların fiziki yapısının % 25'den 2017-2014 de % 35'a çıkarmak	Sınıf askılarının ve perdelerinin yenilenmesi	Kullanılamaz durumda	Yıl sonu başarı ortalamaları	Okul İdaresi	1500 TL	Okul Aile Birliği	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	%35	%55	%65	%80		
			Bazı sınıflara projeksiyon cihazlarının takılması	Yok	Ders başarıları artışı	Okul İdaresi	6000 TL	Okul Aile Birliği	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	%35	%55	%65	%80	
			Kalorifer bakımları	Kısmen kullanılamaz	Öğrenci memnuniyet anketleri	Okul İdaresi	1000 TL	Okul Aile Birliği	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	%35	%55	%65	%80	
		2.2. Okulun Fiziki yapısını iyileştirme oranını % 50'den % 60'a çıkarmak	Çok amaçlı salonun zeminin iyileştirilmesi	Yıpranmış	Kullanım oranı	Tüm personel	Bağış	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	%60	%70	%80	%90	
			Soyunma odası ve dolap temini	İşler halde değil	Kullanım oranı	Fiziki iyileştirme ekibi ve Beden eğt. ve okul idaresi	2000 TL	Okul Aile Birliği ve spor kulübü	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	%60	%70	%80	%90	
			Kapalı spor salonu ve halı saha ihtiyacı	Yok	Kullanım oranı	Bakanlık ilgili birimleri ve okul idaresi	-	Bakanlık birimleri	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1 SOSYAL-KÜLTÜREL VE SPORİF ETKİNLİKLER	3. OKULDA SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF FAALİYETLERİ ARTTIRMAK	3.1. Faaliyetlere katılım oranını %30 arttırmak	İl bazında yapılan müsabakalara katılmak	Başvurular yapıldı	Müsabakalarda derece almak	Okul idaresi, beden eğit. Öğretmenleri, etkinlik ekibi	-	Spor kulübü	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
			AB Projeleri çalışmalarının başlatılması.	Başvurular yapılması	Uluslar arası işbirliği projelerine katılım	Okul idaresi .	-	Okul Aile birliği	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
			Yıl sonu okul etkinliklerine katılımı sağlamak	Her yıl sonunda yapılıyor	Katılım oranı	Müzik kulübü,Edebiyat kulübü ve görevli tüm personel	1000 TL	Okul Aile Birliği	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		3.2.Öğretmenlerin motivasyonunu arttırıcı etkinliklerin sayısını % 35'den % 45'a çıkarmak	Öğretmenlere yönelik yemek organizasyonu düzenlemek	Periyotlar halinde yapılıyor	Katılım oranı ve öğretmen memnuniyet anketi	Okul idaresi	300 TL	Katılan Personel ve Okul Aile Birliği	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Kadınlar günü aktivitesi yapmak	Mart ayında yapılacak	Katılım oranı ve öğretmen memnuniyet anketi	Okul idaresi ve gezi kulübü	-	Katılan Personel	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*